

«Согласовано»

Председатель профкома
МБОУ «Новошашинская ООШ»

И.М. Салихов



«Утверждаю»

Директор МБОУ «Новошашинская ООШ»

И.М. Халиков

введен приказом по школе № 79 – о/д от 29.08.2016г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке установления стимулирующих выплат учителям
с учетом показателей эффективности деятельности учителя
муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Новошашинская основная общеобразовательная школа»
Атнинского муниципального района РТ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение (далее Положение) разработано на основании Положения об условиях оплаты труда работников профессиональных квалификационных групп должностей работников образования государственных учреждений Республики Татарстан, разработанного в соответствии с Постановлением Кабинета министров Республики Татарстан от 18.08.2008 г. № 592 «О введении новых систем оплаты труда работников бюджетных учреждений Республики Татарстан», Постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 24.08.2010 г. №678 «Об условиях оплаты труда работников государственных учреждений РТ», Трудового Кодекса Российской Федерации и определяет критерии выплаты за качество выполняемых работ работниками учреждений по результатам труда за определенный отрезок времени.

1.2. Основным критерием, влияющим на размер выплат за качество выполняемых работ, является достижение пороговых значений критериев оценки эффективности деятельности учреждения.

1.3. Цель оценки результативности деятельности педагогов – обеспечение зависимости оплаты учительского труда от результатов работы путем объективного оценивания результатов педагогической деятельности и осуществления на их основе материального стимулирования за счет соответствующих выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения.

1.4. Задачами проведения оценки результативности педагогов являются:

- проведение системной самооценки учителей результатов профессиональной и общественно-социальной деятельности;
- обеспечение внешней экспертной оценки педагогического труда;
- усиление материальной заинтересованности педагогов в повышении качества образовательной деятельности

1.5. Данное Положение ориентировано на выявление персональных качеств личности педагога, способствующих успешности обучающихся и направлено на повышение качества обучения и воспитания в условиях реализации программы развития образовательного учреждения.

2. Основания и порядок проведения оценки результативности деятельности педагогов

2.1. Размеры, порядок и условия осуществления выплат за качество выполняемых работ определяются коллективным договором и другими локальными актами образовательного учреждения.

2.2. Основное назначение стимулирующих выплат - дифференциация оплаты труда педагога в зависимости от его качества, мотивации на позитивный (продуктивный) результат педагогической деятельности, ориентированный на долгосрочный инновационный режим.

2.3. Положение распространяется на категорию учителей;

2.4. Основанием для оценки результативности педагогов служит портфолио (портфель профессиональных достижений), т.е. индивидуальная папка, в которой собраны личные профессиональные достижения в образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития учеников, вклад педагога в развитие системы образования за определенный период времени, а также участие в общественной жизни учреждения.

2.5. Портфолио заполняется педагогом самостоятельно в соответствии с логикой отражения результатов его профессиональной деятельности, на основе утвержденных настоящим Положением критериев и содержит самооценку его труда.

2.6. Для проведения объективной внешней оценки результативности профессиональной деятельности педагога на основе его личного портфолио в образовательном учреждении приказом руководителя по согласованию с профкомом создается Комиссия, состоящая из представителей администрации, председателя профкома.

2.7. Комиссия действует на основании Положения, утвержденного директором образовательного учреждения и согласованного с профсоюзным комитетом образовательного учреждения.

2.8. Председатель Комиссии назначается или избирается сроком на 1 год и несет полную ответственность за работу Комиссии, грамотное и своевременное оформление документации.

2.9. Результаты работы Комиссии оформляются приказом директора. Протоколы хранятся у руководителя образовательного учреждения. Решения Комиссии принимаются на основе открытого голосования путем подсчета простого большинства голосов.

2.10. В установленные приказом руководителя образовательного учреждения сроки (не менее чем за две недели до заседания Комиссии, на которой планируется рассмотрение вопроса о распределении стимулирующего фонда оплаты труда) педагогические работники передают в Комиссию собственные портфолио с заполненным собственноручно оценочным листом, содержащим самооценку показателей результативности, с приложением документов подтверждающих и уточняющих их деятельность.

2.11. Определяются следующие отчетные периоды:

- 1 – май, июнь, июль, август – итоги учебного года (выплаты производятся с 1 сентября по 31 декабря);
- 2- сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь – итоги первой и второй четверти (выплаты производятся с 1 января по 1 мая);
- 3- январь, февраль, март, апрель – итоги третьей четверти, предметных олимпиад, профессиональных конкурсов, участие в общественной жизни образовательного учреждения (выплаты производятся с 1 мая по 31 августа)

2.12. Комиссия в установленные сроки проводит на основе представленных в портфолио и оценочном листе материалов экспертную оценку результативности деятельности педагога за отчетный период в соответствии с критериями данного Положения.

2.13. Устанавливаются следующие сроки рассмотрения оценочных листов:

- педагоги сдают оценочные листы в Комиссию до 10 числа отчетного периода;
- Комиссия рассматривает представленные материалы 10-12 числа отчетного периода;
- 13-15 числа отчетного периода педагог может обратиться в Комиссию с апелляцией;
- после 18 числа отчетного периода итоговая ведомость передается в бухгалтерию для начисления заработной платы на установленный срок

2.14. Результаты экспертной оценки оформляются Комиссией в оценочном листе результативности деятельности педагога за отчетный период. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель результативности.

2.15. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом учителя, подписывается всеми членами Комиссии, доводится для ознакомления под роспись педагогу и утверждается приказом руководителя.

2.16. Количество баллов педагога не должно превышать:

- учитель - 60 баллов;
- библиотекарь – 40 баллов;

2.17. В случае не согласия педагога с итоговым баллом, педагог имеет право в течение двух дней обратиться с письменным заявлением в Комиссию, аргументировано изложив, с какими критериями оценки результатов его труда он не согласен.

2.18. Комиссия обязана в течение двух дней рассмотреть заявление педагога и дать письменное или устное (по желанию педагога) разъяснение (обсуждение обращения заносится в протокол Комиссии).

2.19. В случае не согласия с разъяснением Комиссии, педагог имеет право обратиться в КТС образовательного учреждения.

3. Порядок лишения (уменьшения) стимулирующих выплат

3.1. Размер стимулирующих выплат (постоянных и разовых) может быть снижен, либо с учетом тяжести допущенных нарушений работник может быть полностью лишен выплат в случаях:

- нарушения Устава образовательного учреждения;
- нарушения Правил внутреннего трудового распорядка общеобразовательного учреждения;
- нарушения должностных инструкций, инструкций по охране жизни и здоровья воспитанников, инструкций по охране труда;
- нарушения трудовой, служебной и исполнительской дисциплины;
- нарушения корпоративной этики.

3.2. Решение о лишении и уменьшении выплат стимулирующего характера устанавливается приказом директора общеобразовательного учреждения на основании решения комиссии.

4. Критерии оценки эффективности деятельности учителя МБОУ «Новошаинская ООШ» Агинского муниципального района РТ

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон значений	Периодичность	Методика расчета
1	Успеваемость обучающихся по итогам: для 1,2 кл-комплексной контрольной работы; для 3 кл-итоговых контрольных работ по русскому языку и математике; для 5,7 кл-итоговых контрольных работ по предмету; для 4,6,8, кл-республиканского (городского) независимого тестирования знаний; для 9 кл- государственной итоговой аттестации	%	10	93-100	годовая	$N = (A/B) * 100\%$, где А - число учащихся, справившихся с экзаменом, тестированием, годовой контрольной работой без неудовлетворительных оценок, В - общая численность обучающихся $N - \min$ $I = \text{max} - \min$ * весовой коэффициент * k I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности k – коэффициент группы сложности уровня контроля. для 1,2 кл-к = 0,7; для 3 кл-к = 0,7; для 5,7 кл-к = 0,8; для 4,6,8 кл-к = 0,9; для 9 кл-к = 1 Для учителей математики, физики, химии устанавливается коэффициент (k) = 1,2 (1 –я группа сложности) конкретизируется диапазон значений/ Если у учителя несколько параллелей, суммируются весовые коэффициенты по каждой параллели и <i>определяется их среднее арифметическое</i> . Протоколы результатов государственной итоговой аттестации, классные журналы, отчет учителя о результатах годовой контрольной работы, независимого тестирования по предмету, проведенных администрацией учреждения или соответствующими органами управления образованием
2	Качество знаний обучающихся по итогам соответствующего вида контроля знаний (п.1)	%	10	40 –85	годовая	$N = (A/B) * 100\%$, где А - (число учащихся, справившихся на «4» и «5» с экзаменом, тестированием, годовой контрольной работой у конкретного учителя), В - общая численность обучающихся по предмету $N - \min$

3	Динамика среднего балла по предмету по всем классам	%	5	99 - 105	Полугодовая	<p>I = ----- * весовой коэффициент * k max-min</p> <p>I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p>k – коэффициент группы сложности предметов. Для учителей математики, физики, химии устанавливается коэффициент (k) = 1,2 (1 –я группа сложности) конкретизируется диапазон значений/</p> <p>Для учителей математики, физики, химии устанавливается коэффициент (k) = 1,2 (1 –я группа сложности); русского языка и литературы, татарского языка и литературы, иностранного языка, устанавливается коэффициент (k) = 1 (2 –я группа сложности);</p> <p>для учителей других предметов, начальных классов устанавливается коэффициент (k) = 0,7 (3-я группа сложности), но итог - не более максимального балла по данному критерию.</p> <p>Протоколы результатов государственной итоговой аттестации, классные журналы, отчет учителя о результатах годовой контрольной работы, независимого тестирования по предмету, проведенных администрацией учреждения или соответствующими органами управления образования</p> <p>$N = (A/B) * 100\%$, где А - средний балл учащихся по предмету в отчетном периоде, В - средний балл учащихся по предмету в предыдущем периоде</p> <p>N-min</p> <p>I = ----- * весовой коэффициент max-min</p> <p>I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p>Отчет учителя по итогам учебной четверти (полугодия), классные журналы</p>
---	---	---	---	----------	-------------	---

4	Подготовка обучающихся – призеров и дипломантов предметных олимпиад по предмету	единиц	5	0 – 5	Годовая / Полугодовая	<p>Участник / призер / победитель. $K1 = 0,5 / 0,8 / 1,0$</p> <p>Официальные (от МО РФ, МО РТ) / другие $K2 = 1,0 / 0,3$</p> <p>Очные / заочные (дистанционные) $K3 = 1,0 / 0,3$</p> <p>Индивидуальное / массовое участие $K4 = 1,0 / 0,5$</p> <p>Расчет: $N = P \times (K1 + K2 + K3 + K4) / 4$, где P – результат по уровню рос / респ / гор / район $P = 5 / 4 / 3$</p> <p>Если у учителя несколько победителей/призеров официальной очной олимпиады, результаты суммируются по каждому, но итог – не более максимального балла по данному критерию.</p> <p>Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы</p>
5	Подготовка обучающихся - призеров и дипломантов конференций, конкурсов по предмету	единиц	5	0 – 5	Годовая / Полугодовая	<p>Участник / призер / победитель $K1 = 0,5 / 0,8 / 1,0$</p> <p>Официальные (от МО РФ, МО РТ) / другие $K2 = 1,0 / 0,3$</p> <p>Очные / заочные (дистанционные) $K3 = 1,0 / 0,3$</p> <p>Индивидуальное / массовое участие $K4 = 1,0 / 0,5$</p> <p>Расчет: $N = P \times (K1 + K2 + K3 + K4) / 4$, где P – результат по уровню рос / респ / гор / район $P = 5 / 4 / 3 / 2$</p> <p>Если у учителя несколько победителей/призеров официальных конференций, конкурсов, суммируются результаты по каждому, но итог - не более максимального балла по данному критерию.</p> <p>Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы</p>
6	Организация внеклассной работы по предмету	единиц	5	0 – 5	Полугодовая	<p>Наличие мероприятий, подготовленных учителем по предмету в рамках внеурочной деятельности в отчетный период в кол-ве 2-х и более начисляется $K = 5$ баллов, в кол-ве 1-го начисляется $K = 2$ балла, при отсутствии мероприятий – 0 баллов</p> <p>Расчет: $P \times K$, где P – результат по уровню рос / респ / гор / район / школа $P = 1,0 / 1,0 / 0,9 / 0,9 / 0,8$</p> <p>План воспитательной работы, программы мероприятий, отчет учителя</p>
7	Участие учителя в профессиональных научно-практических конференциях	единиц	4	0-4	Годовая / Полугодовая	<p>За выступление учителя в отчетный период</p> <p>- по вопросам, связанным с школьным образованием $K = 1,0$</p> <p>- по вопросам, не связанным с школьным образованием $K = 0,3$</p> <p>Пассивное участие (слушатель) $K = 0,1$</p> <p>Расчет: $N = P \times K$, где P – результат по уровню рос / респ / гор / район $P = 4 / 3 / 2$</p> <p>Если у учителя несколько мероприятий, то результаты по каждому суммируются, но итог - не более максимального балла по данному критерию.</p> <p>Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы</p>

8	Участие учителя в профессиональных конкурсах, грантах	единиц	5	0-5	Годовая / Полугодовая	<p>Гранты: участник / победитель К= 1,0 / 1,0</p> <p>Конкурсы: участник / призер / победитель К = 0,5 / 0,8 / 1,0</p> <p>Расчет: D= P×K, где P – результат по уровню рос / респ / гор / район P= 5 / 4 / 3 / 2</p> <p>Если у учителя несколько мероприятий, то результаты по каждому суммируются, но итог - не более максимального балла по данному критерию.</p> <p>Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы</p> <p>Наличие у учителя в отчетный период открытых уроков, мастер-классов, творческих отчетов, презентаций по обобщению передового педагогического опыта в рамках методических мероприятий</p> <p>федерального уровня начисляется - 5 баллов;</p> <p>республиканского уровня - 4 балла;</p> <p>муниципального уровня - 2 балла,</p> <p>при отсутствии передового педагогического опыта и форм его распространения - ноль баллов</p> <p>(балл присваивается по наивысшему уровню)</p> <p>План работы, приказы о проведении мероприятий, программы мероприятий</p> <p>6- участвует</p>
9	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта.	единиц	5	0-5	годовая	
10	Общественная работа		6	6	полугодовая	
ИТОГО – 60						

5. Критерии оценки эффективности деятельности библиотеки МБОУ «Новошашинская ООШ» Атиннского муниципального района РТ

№ п/п	Наименование критерия	Единицы	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность	Порядок расчета
1	Обращаемость фондов литературы (кроме учебников)	ед.	1-1,4 0,5-0,9 Менее 0,5	5 4 3	квартал	Среднее число книговыдач, приходящихся на единицу фонда
2	Обеспеченность учебниками	%	91-100 81-90 70-80 50-71 Менее 50	9 8 6 4 2	годовая	Средняя обеспеченность обучающихся учебниками по школе
3	Посещаемость библиотеки	ед.	3	3	квартал	Среднее количество посещений
4	Читаемость	ед.	3-4 2-3 1-2 менее	6 5 4 2	квартал	Количество книг, прочтенных 1 читателем

	Ведение электронных каталогов;	%	25 и более 15-24 5-14 Менее 5	4 3 2 1	квартал	((B-Λ)/Λ)*100%, Λ – количество единиц в электронном каталоге за предыдущий период, B – количество единиц за текущий период
5	Колличество организованных и проведенных мероприятий	ед.	3 2 1	7 5 3	квартал	Колличество мероприятий проведенных школе
6	Участие в конкурсах	ед.	2 1	3 2	годовая	Колличество конкурсов
7	Наличие страницы библиотеки на сайте школы и своевременное обновление			3	квартал	
	ИТОГО – 40					